

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. نادر فليح علي المبارك

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.ا. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.ا. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ .
اسم الشهادة النهائية	٤ .
النظام الدراسي :	٥ .
سنوي / مقررات / أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
تاريخ إعداد الوصف	٨ .
٢٠١٦ - ٤ - ٢٠	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تثقيف الطلبة وتنمية مقدرتهم على التواصل مع الاختصاصات المغايرة .	
٢- تنمية معرفة الطلبة من خلال القراءة المتواصلة وتقوية الوعي الذهني لديهم.	
٣- معرفة مواهب الطلبة وتشجيعهم من خلال إقامة المهرجانات الشعرية .	
٤- إتباع الوسائل التعليمية الحديثة في تدريس الطلبة .	
٥- دراسة تاريخ اللغة العربية وآدابها وتأثيرها على المجتمعات العربية وغيرها، من خلال تواصل الطلبة مع تاريخ الأمة العربية وحضارتها .	
٦- متابعة الطلبة و الحرص على تقوية أسلوبهم ومواهبهم الأدبية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على أهمية اللغة العربية وآدابها .
- ٢- أن يصنف الطالب تفرعات وأقسام اللغة العربية .
- ٣- ان يفصل الطالب بين علوم اللغة العربية و العلوم الأخرى.
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من الأخطاء الإملائية واللغوية
- ٥- تشجيع الطالب الموهوب والمبدع من قبل الأساتذة وعمادة الكلية .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب على أهمية اللغة العربية من الناحية العلمية والتطبيقية.
- ٢ - قدرة الطالب على رفع مستواه الذهني ومقدرته على تطوير ذاته باستمرار من خلال المتابعة والقراءة .
- ٣ - تعليم الطالب على التواصل والاستمرار مع من ينمي موهبته والمشاركة المستمرة في المهرجانات الشعرية والأدبية .
- ٤ - تشجيع مهارات الطالب من خلال كتابة التقارير والبحوث والمشاركة في كتابة المقالات وغيرها .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس النظرية في القاعات الدراسية .
- ٥- الرحلات التعليمية للتعرف على أهمية وتاريخ العراق الأدبي والإنساني.
- ٦- طريقة التعلم الذاتي .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية .
- ٢- الاختبارات التطبيقية.
- ٣- التقارير والدراسات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢- الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤- الاعداد والتقويم

٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- العصف الذهني

٢- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم المقدرة الأدائية والأسلوبية وطرائق التطور ومعرفة أهمية اللغة العربية وتطوراتها بشكل مفصل .

٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية .

٢- الاختبارات التطبيقية .

٣- التقارير والدراسات .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس التطبيقية في القاعات الدراسية .

٥- الرحلات التعليمية للتعرف على أهمية وتاريخ العراق الأدبي والإنساني.

٦- طريقة التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية.

٢- الاختبارات التطبيقية .

٣- التقارير والدراسات.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١	اللغة العربية	IH102 افتراضي	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .

٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

٤- الاستقلالية بالعمل .

٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .

٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. اللغة العربية
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- البحث عن أهمية اللغة العربية والتعرف على آدابها .	
٢- دراسة الأساليب التربوية التي تساعد في تحسين أداء الطلبة .	
٣- إتباع الوسائل التعليمية الجديدة لرفع المستوى التعليمي للطلبة .	
٤- التعرف على أهم علوم اللغة العربية .	
٥- دراسة المشاكل المتعلقة بانخفاض المستوى التعليمي للطلبة .	
٦- تصنيف علوم اللغة العربية ومعرفة أهميتها .	

١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يتعرف الطالب على أهمية اللغة العربية وآدابها .
- ٢- أن يصنف الطالب تفرعات اللغة العربية وأقسام اللغة العربية .
- ٣- أن يفصل الطالب بين علوم اللغة العربية من نحو ولغة وأدب .
- ٤- أن يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من الأخطاء الإملائية واللغوية .
- ٥- أن يقيم الطالب الموهوب والمبدع المبيدات من قبل الأساتذة وعمادة الكلية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تعريف الطالب على أهمية اللغة العربية من الناحية العلمية والتطبيقية.
- ٢- قدرة الطالب على رفع مستواه الذهني ومقدرته على تطوير ذاته باستمرار من خلال المتابعة والقراءة .
- ٣- تعليم الطالب على التواصل والاستمرار مع من ينمي موهبته والمشاركة المستمرة في المهرجانات الشعرية والأدبية .
- ٤- تشجيع مهارات الطالب من خلال كتابة الجداريات والمشاركة في كتابة المقالات وغيرها .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجموعات الطلابية
- ٤- الدروس النظرية في القاعات الدراسية .
- ٥- الرحلات التعليمية للتعرف على أهمية وتاريخ العراق الأدبي والإنساني.
- ٦- طريقة التعلم الذاتي .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات التطبيقية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج ٢- الملاحظة والادراك

ج ٣- التحليل والتفسير

ج ٤- الاعداد والتقويم

ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجموعات الطلابية

٤- الرحلات التعليمية للتعرف على أهمية وتاريخ العراق الأدبي والإنساني.

٥- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات التطبيقية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	- التعرف على تأريخ اللغة العربية ، وأهميتها ، وأقسامها . التعرف على : أولاً : علم النحو: شرح المرفوعات من المبتدأ والخبر واسم كان وأخواتها ومشاركة الطلبة في تطبيق ذلك عملياً .	النحو : المرفوعات : ١- المبتدأ والخبر ٢- كان وأخواتها	شرح وعرض المحاضرة	الامتحان
الثاني	٢	إكمال شرح المرفوعات من خبر كان وأخواتها والفاعل ونائب الفاعل وتفعيل التطبيق العملي من خلال الطباشير والسبورة .	النحو : المرفوعات : ٢- كان وأخواتها ٣- الفاعل ونائب الفاعل	شرح وعرض المحاضرة	الامتحان
الثالث	٢	شرح المنصوبات من المفعول به والمفعول المطلق	المنصوبات : ١- المفعول به ٢- المفعول المطلق	شرح وعرض المحاضرة	الامتحان
الرابع	٢	أكمل شرح المنصوبات من المفعول فيه والمفعول لأجله والمفعول معه ، واستخدام العصف الذهني في طرح الأسئلة على الطلبة .	٣- المفعول فيه ٤- المفعول لأجله ٥- والمفعول معه.	شرح وعرض والمحاضرة	الامتحان
الخامس	٢	استخدام المناقشة وروح الجماعة في شرح موضوع الحال وإثارة الأسئلة بعض عن موضوع الاستثناء	٦- الاستثناء ٧- الحال	شرح وعرض المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	استخدام طريقة السؤال والجواب من خلال عرض موضوع التمييز والاسترسال في عرض موضوع المنادى .	٨- التمييز ٩- المنادى	شرح وعرض المحاضرة	الامتحان

الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	المجمرات : ١- المجرور بحرف الجر ٢- المجرور بالإضافة	الدخول في موضوع المجمرات : شرح أهمية المجمرات من المجرور بحرف الجر والمجرور بالإضافة	٢	السابع
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	التوابع : ١- النعت ٢- التوكيد ٣- البدل	شرح موضوع التوابع ، من النعت والتوكيد والبدل	٢	الثامن
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	٤- عطف النسق	إكمال شرح التوابع من عطف النسق .	٢	التاسع
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	العدد وأحكامه	الدخول إلى موضوع جديد وهو العدد ومعرفة أحكامه	٢	العاشر
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	الصرف : الميزان الصرفي	ثانياً : التعرف على علم الصرف وعلى الميزان الصرفي وذلك من خلال تطبيق ذلك عملياً .	٢	الحادي عشر
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	١- الفعل الصحيح ٢- الفعل المعتل	شرح موضوع الفعل الصحيح والفرق بينه وبين الفعل المعتل .	٢	الثاني عشر
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	٣- الفعل المجرد والمزيد ٤- إسناد الفعل	التطرق إلى موضوع الفعل المجرد والمزيد وشرح موضوع إسناد الفعل		الثالث عشر
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	الإملاء : ١- علامات الترقيم	ثالثاً : الإملاء : شرح موضوع علامات الترقيم ومعرفة أهميتها في كتابة البحوث والأطاريح الجامعية	٢	الرابع عشر
الامتحان	شرح وعرض المحاضرة	١- رسم الهمزة ٢- كتابة التاء	التعرف على أهمية رسم الهمزة وكتابة التاء وتطبيق ذلك عملياً .	٢	الخامس عشر

١٠. البنية التحتية

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>. اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص، للدكتور عبد القادر حسن والدكتور حميد احمد إلهيتي وآخرون ، الموصل، ٢٠٠٠ م .</p> <p>. اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص، للدكتور عبد القادر حسن والدكتور محمد حسين وآخرون، الموصل، ١٩٨١ م.</p>	
<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك لقاضي القضاة بهاء الدين عبد الله العقيلي الهمداني، تأليف محمد محي الدين عبد الحميد ، بيروت ، لبنان.</p> <p>. لسان العرب لابن منظور ، ط١، بيروت لبنان.</p> <p>. الصحاح في اللغة العربية للجوهري ، د.ت، د، ط. وغيرها .</p>	
<p>كل الكتب المعتمدة الرصينة في علوم اللغة العربية من نحو وأدب فضلاً عن المجالات الأدبية.</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>http://www.hindawi.org/books/82959503/%D8%B4%D8%B1%D8%AD_%D8%AF%D9%8A%D9%88%D8%A7%D9%86_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AA%D9%86%D8%A8%D9%8A http://www.ouarsenis.com/vb/showthread.php?t=96334</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p> <p>٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الإنسانية .</p>
